



العام الدراسي 2024-2025

الصف  
الخامس

5



مادة اللغة  
العربية

تدريبات علاجية - واجبات

منهاج نهاية الفصل الدراسي الثاني

اسم الطالب: .....

الصف: الخامس .....

ملحوظة هامة: هذه الأسئلة إثرائية ولا تغني عن الكتاب المدرسي وهو  
المصدر الرئيس للتعلم



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
العاشر	( 9 - 13 ) - 3 - 2025	ورقة عمل (1)	قصيدة عاقبة الخائن

اكتب خمسة أبيات مما حفظت من قصيدة (عاقبة الخائن )

.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....
.....	.....



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
العاشر	( 9 - 13 ) - 3 - 2025	ورقة عمل (2)	قصيدة عاقبة الخائن

1 ما الفكرة العامة التي تناولتها أبيات القصيدة؟

عاقبة الخيانة ☐ A

جزاء الأمانة ☐ B

جزاء الإحسان ☐ C

العمل الجماعي ☐ D

2 ما مرادف كلمة "تهيات" ؟

استعدت ☐ A

سافرت . ☐ B

تغافلت . ☐ C

تصالح . ☐ D



ما مُضادُ كَلِمَةِ " الشرّ " ؟

3

الخير . ☐ A

الوفاء . ☐ B

الصبر . ☐ C

الجهل . ☐ D

4 - أجب عن السُّؤالين التَّاليين:

أ - اذكر الشَّخصيات الواردة في القصيدة.

.....الكلب الخائن.....

.....قطيع الكلاب.....

ب - وردت أحداث القصة على ألسنة الحيوانات.

5 ما غرض الشاعر من قصيدة عاقبة الخائن؟

.....التنفير من خلق الخيانة.....



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الحادي عشر	2016-3-20	ورقة عمل (1)	الاستثناء بإلا

1 ما الجملة التي حوت أسلوب استثناء؟

- A ☐ حضر الطلاب إلا طالباً .
- B ☐ نجح الطلاب المتفوقون .
- C ☐ رسم الفنان لوحة جميلة .
- D ☐ مرت الحافلة بسرعة .

2 ما حرف الاستثناء من بين الحروف التالية؟

- A ☐ لا
- B ☐ من
- C ☐ عن
- D ☐ إلا



3

نَجَحَ الطلاب إلاَّ خالدًا

ما الإعراب الصحيح لكلمة ( خالدًا ) في الجملة السابقة؟

A مفعول به منصوب بالفتحة.

B مستثنى منصوب بالفتحة.

C حال منصوبة بالفتحة.

D إخبار منصوب بالفتحة.

4 اكتب العبارات التالية بأسلوب استثناء مناسب، وغير ما يلزم.

كتبَ الطلابُ الواجبَ، ولم يكتبْ طالبٌ واحد.

..... كتب الطلاب الواجب إلا واحداً.....

حضر الاجتماع الفريق وتغيب محمد.

..... حضر الفريق الاجتماع إلا محمداً.....

قرأ الطلابُ الكتبَ وتركوا كتبًا.

..... قرأ الطلاب الكتب إلا كتاباً.....

5 أعرب ما تحته خطٍ إعرابًا تامًا.

..... حفظت القصيدة إلا بيتًا ..... مستثنى منصوب بالفتحة .....

..... سافرت العائلة إلا سعيدًا ..... مستثنى منصوب بالفتحة .....



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الحادي عشر	2016-3-20	ورقة عمل (2)	الألف اللينة

" دعا محمدٌ لأهلنا في غَزَة وقد مَضَى ستة أشهر على اندلاع الحَرْب دون توقف".

1 اقرأ العبارة السابقة ثم استخرج منها ما يلي.

فعلين منتهيين بألف لينة .....دعا.....،.....مشى.....

2 قَضَى المسافر وقتاً طويلاً في سفره.

ما مضارع الفعل الذي تحته خط في العبارة السابقة؟

☐ A يَقْضِي

☐ B يقضوا

☐ C يقض

☐ D قَضِي

3 أكمل الجمل الآتية بأفعال مناسبةٍ تنتهي بألف لينة

....قضى.... القاضي بين الخصمين. (فعل بمعنى حكم)

..دنا..... الابن من والديه ليسمع نصحهما. ( فعل بمعنى اقترب )

....سعى..... الحاج بين الصّفا والمروة . ( فعل بمعنى مشي )



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الثاني عشر	2025-3-27-23	ورقة عمل (1)	العمل الجماعي

أولاً: اقرأ الفقرتين الآتيتين (من درس العمل الجماعي) ثم أجب عن الأسئلة .

منال - رام الله



بالنسبة لي، أرى أن للعمل الجماعي أهمية كبيرة في الصف الدراسي؛ لأنه يوفر الجهود، فكل عضو في المجموعة يُنجز ما يتقنه، وبذلك يكون العمل متقناً على أكمل وجه.

الجوري - الدوحة



العمل الجماعي له أهمية في الاتفاق على آراء معينة وابتكار أفكار رائعة. كما يمتاز بتخفيف الحمل وكسب الوقت؛ فمثلاً: إذا طلبت المعلمة عمل لوحة إيضاح من كل مجموعة، فبالأكيد ستتنوع الأفكار والمعلومات، وتكون اللوحة أفضل.





"كما يمتازُ بتخفيفِ الجَمَلِ وكسبِ الوقتِ"

1

ما المَعْنَى المُناسبُ لِلكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ كَمَا فَهَمْتَ مِنَ الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

العبء

A

الهمّ

B

الحزن

C

العلم

D

ما فائِدَةُ العَمَلِ الجَمَاعِيِّ فِي مَجْمُوعَاتٍ بِحَسَبِ رَأْيِ الجُورِيِّ؟

2

الاتفاقُ على آراءٍ مُعِينَةٍ وابتكارِ أفكارٍ رائعةٍ.

A

نشرُ روحِ التَّعاونِ والتَّسامحِ بينِ المجموعاتِ.

B

توفيرُ الجهودِ والوقتِ ويكونِ العملُ مُتَقَنًا.

C

تنميةُ روحِ البذلِ والعطاءِ في النَّفُوسِ.

D



ما فائدة العمل الجماعي في مجموعات بحسب رأي منال؟

3

شحن الهمم والعزائم.

A

نشر روح التعاون والتسامح بين المجموعات.

B

توفير الجهود والوقت ويكون العمل متقناً.

C

تنمية روح البذل والعطاء في النفوس.

D

أجب عن السؤالين الآتيين:

4

أي التعليقين السابقين أعجبك؟ ولماذا؟

التعليق الذي أعجبني: ..... يترك للطالب

السبب: .....

5. ترى منال أن العمل الجماعي يوفر الجهود، فكل عضو في المجموعة ينجز

5

ما يتقنه.

وضّح رأيك في القول السابق هل أنت موافق أو غير موافق، وضّح ذلك.

..... يترك للطالب



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الثاني عشر	2025-3-27-23	ورقة عمل (2)	أسلوب النداء

### 1 - أيُّ الجُمْلِ الآتيةِ تَحْتَوِي على أُسْلُوبِ نِدَاءٍ؟

A لا ترفع صوتك على والديك.

B هل قرأت قصةً هذا الأسبوع؟

C ما أجمل فصل الشتاء في قطر!

D يا صالح، اكتب بخط جميل.

2

(يا سائق الحافلة، تمهل في الطريق).

ما إعرابُ الكلمةِ التي تَحْتَهَا خطٌّ في الجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

A صفة.

B منادى.

C مفعولٌ به.

D مفعولٌ مُطلق.



### 3 - أيُّ الجُمْلِ الآتيةِ تَحْتَوِي على أَسْلُوبِ نِدَاءٍ؟

A لا ترفع صوتك على والديك.

B هل قرأت قصةً هذا الأسبوع؟

C ما أجمل فصل الشتاء في قطر!

D يا صالحُ، اكتبْ بخطٍ جميلٍ.

### 4 - وظّف أسلوبَ النِّداءِ في جُمْلَةٍ مُفيدةٍ من إنشائك.

.....ياخالد اجتهد.....

5 - يا طالبَ العلم اجتهد

أعرب ما تحته خط في الجملة السابقة.

.....منادى منصوب بالفتحة.....



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الرابع عشر	2025-4-10-6	ورقة عمل (1)	التعبير: لماذا نحتاج للنوم ؟

"النوم نداء الجسم للراحة، وهو حالة طبيعية، وآية من آيات الله ، وكُل وإنسان بحاجة للنوم بقدرٍ مناسبٍ للاستكمال حياته ، ولا يستطيع مزاوله نشاطه بدون أن يحصل على قسطٍ من النوم في الليل .

في ضوء ذلك اكتب مقالاً تفسيريًا، تفسر فيه حاجة الإنسان للنوم

مع مراعاة الاسترسال في الكتابة وعدم الأخطاء الإملائية والنحوية، واستخدام أدوات الربط، وعلامات الترقيم المناسبة.



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الرابع عشر	2025-4-10-6	ورقة عمل (2)	الإملاء : حذف النون للإضافة

" نظم طالبو الرحلة رحلة إلى متحف قطر الوطني، وتعاون مشرفا الرحلة مع الطلاب في جمع توقيعات الموافقة، وأسند مسؤولو الرحلة مهمة توعية الطلاب بمقتنيات المتحف إلى منسقي الدراسات الاجتماعية."

1

اقرأ الفقرة السابقة ولاحظ الكلمات التي تحتها خط، ثم أحب على الأسئلة التالية.  
ما الحرف الذي حذف من الكلمات التي تحتها خط .....النون.....؟  
لماذا حذف الحرف من الكلمات التي تحتها خط .....للإضافة.....؟  
اذكر نوع الكلمات التي تحتها خط في الفقرة السابقة ..كلمات مضافة إلى مابعدھا..؟

2

-املاً الفراغ في الجمل الآتية بما يناسبها ممّا بين القوسين.

- A شرف على ضبط الصوت ..... الإذاعة. ( مهندسا ، مهندسان )  
Bعاون ..... المدرسة مع الطلاب. ( مشرفون ، مشرفو )  
Cأيت ..... المدرسة الطريق . ( معلمي ، معلمون )  
Dلرأت ..... القراءة ، والدراسات. ( كتابي ، كتابين )



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الخامس عشر	2025-4-17-13	ورقة عمل 1	قصيدة الصغير الكبير

أَكْتُبْ مِمَّا حَفِظْتَ الْآيَاتِ الْخَمْسَةَ الْأُولَى مِنْ قَصِيدَةِ (الصَّغِيرُ الْكَبِيرُ):

.....	.....
.....	..... الكتاب ص ١١٩ .....
.....	.....
.....	.....
.....	.....



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الخامس عشر	2025-4-17-13	ورقة عمل 2	قصيدة الصغير الكبير-تعزيز

اقرأ قصيدة (الشجرة) ثم أجب عن الأسئلة التي تليها.

الشجرة	
لا تكسرُ غصناً أو تَقْلَعُ	ازرع أشجاراً لا تقطعُ
سبحانَ الخالقِ إذْ أبدعُ	ما أبهى الروضَ بخضرتِه
ما أحلى المنظرَ ما أروعُ	فيه الأشجارُ تزينُهُ
قد غرَّدَ باللَّحْنِ وأمتعُ	والطَّيْرُ تغني مبهجاً
يتباهى بالعطرِ ويسطعُ	والزَّهْرُ تفتحُ مبتسماً

1 قال الشاعر " والزَّهْرُ تفتحُ مبتسماً يتباهى بالعطرِ ويسطعُ "

ماذا أفاد تشبيهُ الزهرِ بالإنسانِ الضاحكِ المبتسمِ في البيت السابق؟

A جمالُ الزهورِ .

B تنوعُ الزهورِ .

C روعةُ العصافيرِ .

D سعادةُ الإنسانِ .





2 قال الشاعر "والزَّهْرُ تَفْتَحُ مَبْتَسِماً" يتباهى بالعطرِ ويسطعُ "

ما مرادف الكلمة التي تحتها خطٌ في البيت السابق؟

يمرح.

A

يلعب.

B

يحزن .

C

يفتخر .

D

3 ما العاطفة المسيطرة على الشاعر من خلال أبيات القصيدة السابقة؟

الفخر والاعتزاز.

A

السعادة والتفاؤل.

B

الحزن والكآبة .

C

الشوق والحنين .

D

4 ماذا طلبَ الشاعرُ من الإنسانِ في الأبيات السابقة؟

.....زراعة الأشجار لتزداد الطبيعة جمالا.....



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
السادس عشر	2025-4-24-20	ورقة عمل 1	المفعول المطلق

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما يليها:

1 "محسنٌ طالبٌ مُلتزمٌ يَستمعُ إلى تعليماتِ المعلمِ استماعًا ، ويسعى على تحصيل أعلى العلامات سعيًا شديدًا ، فيجتهدُ في دروسه اجتهادًا الذكي ؛ وَقَدْ فَازَ هَذَا الْعَامَ فوزين في مسابقتين .

اذكر فعل كل مصدر تحته خط في الفقرة السابقة .

.....استمع..... استماعًا

.....سعى..... سعيًا

.....اجتهد..... اجتهدا

2 (اجتهد في الدراسي اجتهادًا كبيرًا).

ما إعرابُ الكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

A] صفة.

B] منادى.

C] مفعولٌ به.

D] مفعولٌ مُطلق.



3

اكتب جملة لكل مما يلي مع الضبط الصحيح.

- أ- مفعول مطلق مبين للنوع: ..... تفوق الطالب تفوقا عظيما.....  
ب- مفعول مطلق مبين للعدد: ..... دار الطالب في الملعب دورتين.....  
ج- مفعول مطلق مؤكد للفعل: ..... اجتهد الطالب اجتهدا.....

4

(درت حول الملعب دورتين)

حدّد المفعول المطلق في كل جملة وبيّن نوعه.

- أ المفعول المطلق ..... دورتين.....  
ب نوعه ..... مبين للعدد.....

5

وظّف مفعولا مطلقا في جملة من إنشائك.

..... نجح الطالب نجاحا.....



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
السابع عشر	2025-(5-4)-(1-27)	ورقة عمل ( 1 )	رسالة إلى جدتي - تعزيز

نص خارجي: اقرا نص (رحلة السندباد في البحر) ثم أجب عن الأسئلة التي تليها .

### رحلة السندباد في البحر

في يومٍ من الأيام قررتُ السفرَ ، فركبتُ السفينةَ ، وتحركتُ بنا تدفعها ريحٌ طيبةٌ على بحرٍ هادئٍ .

مرتُ أيامٌ عديدةٌ والسفينةُ تنسابُ في البحرِ تحتَ سماءٍ صافيةٍ ، وفي أحدِ الأيامِ وقبل غروبِ الشمسِ ، اكفهرتِ السماءُ وامتلاّت بالغيومِ السوداءِ ، وعلا الموجُ من كلِّ مكانٍ ، وأخذتُ السفينةُ تلعو تارةً إلى السماءِ ثم تغوصُ تحتَ الماءِ ونحن نصرخُ ضارعين إلى الله ، ونبكي خوفاً من الغرقِ .

اشتدتِ الرياحُ على الشراعِ فمزقتهُ وكسرتُ الصّواري فسقطتُ علينا لتقتل بعضنا ، وتأتي على المركبِ بكامله .

ولم أعدُ أشعرُ بشيءٍ إلا وأنا أضربُ ساعدي في الماءِ في محاولةٍ للنجاةِ ، حتى وجدتُ صاريةً مكسورةً فتشبثتُ بها ، في ذلكَ الحينِ جاءتُ موجةٌ عاتيةٌ كالجبلِ الشاهقِ ، وألقت بنا على رمالٍ شاطئٍ لا ندري من أين جاء .

وانتابتنا سعادةٌ غامرةٌ وهللنا فرحين بالنجاةِ ، وشكرنا الله ونحن نهتف من الفرح ولا نصدِّقُ النجاةَ !



" وجاءت موجةٌ عاتيةٌ كالجبلِ الشَّاهِقِ "

1

- ما مرادف كلمة (الشَّاهِق) في الجملة السابقة؟

العريض

A

العالي

B

الواسع

C

الممتد

D

لماذا أخذ البحارةُ يكون ويتضرعون إلى الله؟

2

لأنهم ضاعوا وسط البحر الواسع.

A

لأنهم كانوا على وشك الموت والغرق.

B

لأن الحوت قام بمهاجمتهم وثقب القارب.

C

لأن الماء نفذ منهم ولم يجدوا ماءً للشرب.

D

اتصف السندباد بالقوة والإصرار، استخرج من القصة موقفاً يدل على ذلك.

3

.....من خلال تشبثه بالصارية.....



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
السابع عشر	2025-(5-4)-(1-27)	ورقة عمل ( 2 )	رسالة إلى جدي

"ومستعدة لرواية الأحاديث الجميلة"

1 - ما مضاد كلمة الجميلة في العبارة السابقة؟

القبیحة ☐ A

السعيدة ☐ B

البعيدة ☐ C

الوفية ☐ D

"فإن أردتم الاستماع؛ فهلموا إلي"

2 - ما مرادف الكلمة التي تحتها خط في العبارة السابقة؟

ابتعدوا ☐ A

تعالوا ☐ B

امشوا ☐ C

اكتبوا ☐ D



3 - "ما كنت أقوى على ترككم ... "

- أجب عن السؤالين الآتيين:

أ من قائل العبارة السابقة ؟

.....الجنة

ب علامة تدل هذه العبارة ؟

.....الحب



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الثامن عشر	2025-5-8-4	ورقة عمل ( 1 )	اسم الفاعل

اقرأ الفقرة الآتية، ثم أجب عن الأسئلة التي تليها.

“الصدق أسهل طريق للقلوب، فإذا كنت صادق؛ فأنت محبوب من الناس جميعاً  
فالناس لا يحبون الكاذب، فاحرص أن تكون شاكراً لله على نعمة الصدق.”  
1- ما فائدة الصدق من خلال فهمك للفقرة؟

.....كسب محبة الناس.....

2 - ما نوع الكلمات التي تحتها خط في الفقرة السابقة ؟ (أسماء ، حروف ، أفعال )

.....أسماء.....

3 - اذكر كل فعل اشتق منه تلك الكلمات.

..صدق... صادق

....كذب..... الكاذب

.....شكر..... شاكر

4 - استخرج اسم الفاعل من المثال التالي ، ثم اكتب فعله الذي اشتق منه

المؤمن ثابت على الحق . اسم الفاعل ..... ثابت..... فعله ..... ثبت.....



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الثامن عشر	2025-5-8-4	ورقة عمل ( 2 )	كتابة رسالة

اكتب رسالةً إلى أحد أصدقائك الذي يعيش خارج دولة قطر؛ تدعوه للقدوم لزيارة دولة قطر ، تضمن رسالتك شوقك للقائه وإقناعه بالحضور .

مُراعياً ما يلي

ذكر عناصر الرسالة الأساسية .

توظيف أساليب الإقناع والتأثير التي تعلمتها في دروس القراءة .

توظيف علامات الترقيم وأدوات الربط المناسبة .

التاريخ: .....

المُرسل إليه : .....

التَّحيَّة الافتتاحيَّة: .....

موضوعُ الرِّسالة: .....

.....

.....

الخاتمة: .....

الاسم: .....



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
التاسع عشر	2025-5-15-11	ورقة عمل 1	الإملاء : فك تشديد الفعل المضعف

1 اقرأ الجُمْلَ الآتية ثم أجب :

-شَدَّ محمدُ الحبلَ بقوةٍ

-شَدَّدْتُ الحبلَ بقوةٍ

-شَدَّدْتُمُ الحبلَ بقوةٍ

-شَدَّدْنَا الحبلَ بقوةٍ

-شَدَّدْتِ الحبلَ بقوةٍ

ما نوع الكلمات التي تَحْتَهَا خَطٌ فِي الأمثلة السَّابِقَةِ؟

(أفعالٌ ، حُرُوفٌ ، أَسْمَاءٌ )

2 - ما نوع الحَرْفِ المُشَدَّدُ ؟

A حَرَفَيْنِ مِنْ جِنْسِ الحَرْفِ

B ثلاثة أحرف من جنس الحرف

C أربعة أحرف من جنس الحرف

D حرف واحد من جنس الحرف

3 - متى يَجِبُ فَكُّ تشديد حرف الفعل المشدَّد؟

..ضمير المتكلم (ت)..... ،....ضمير المتكلم (نا)..... ،..ضمير المخاطب(ت).



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
التاسع عشر	2025-5-15-11	ورقة عمل 2	قصة الشراع الأبيض

اقرأ الفقرة الآتية ثم أجب عما يأتي :

قال القارِبُ: «لَكُنْكَ لَمْ تَذْكُرْ أَهْلَكَ وَأَصْدِقَاءَكَ عِنْدَمَا تَمَنَّيْتَ أَنْ يَكُونَ لَكَ قَارِبٌ». فَرَاخَ مَنُصُورٌ يَبْكِي، بَيْنَمَا رَاخَ الْقَارِبُ يَشُقُّ طَرِيقَهُ إِلَى **عُرْضِ الْبَحْرِ**. صَحَا مَنُصُورٌ مِنْ حُلْمِهِ لِيَجِدَ نَفْسَهُ بَيْنَ ذِرَاعِي أُمِّهِ. رَأَى الْقَارِبُ الْوَرَقِيَّ لَا يَزَالُ أَمَامَهُ عَلَى الْمَكْتَبِ. أَمْسَكَ مَنُصُورٌ بِالْقَارِبِ الْوَرَقِيِّ، وَرَاخَ يُمَزِّقُهُ. دُهِشَتْ أُمُّهُ، فَقَالَ: «أُرِيدُ أَنْ أَصْنَعَ قَارِبًا كَبِيرًا يَتَسَبَّحُ لَنَا جَمِيعًا».

" دهشت أمه "

1

مَا مَعْنَى الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

تعجبت [A]

نسيت [B]

سافرت [C]

سألت [D]

2 - اقرأ الفقرة السابقة ثم استخرج مايلي :

أ كلمة بمعنى يمضي ..... يشق.....

ب كلمة مضادها صغير ..... كبيرا.....

ج فعل مختوم بألف قائمة .....صحا.....



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
العشرون	2025-5-22-18	ورقة عمل 1	قصة الشراع الأبيض

اقرأ النص التالي ثم أجب عما يليه :

أَرَادَ الْعُقْرُبُ أَنْ يَقْطَعَ النَّهْرَ فَلَمْ يَسْتَطِعْ. وَقَدْ رَأَى ضِفْدَعَةً واقِفَةً عَلَى شَاطِئِ النَّهْرِ فَحَيَّاها قَائِلًا:  
هَلْ لَكَ أَنْ تَحْمِلِنِي يَا عَزِيزَتِي عَلَى ظَهْرِكَ حَتَّى أَصِلَ إِلَى الشَّاطِئِ الثَّانِي؟  
فَقَالَتِ الضِّفْدَعَةُ: أَخَافُ أَنْ تَلْدَغَنِي وَأَنَا أَسْبَحُ فِي النَّهْرِ فَأَمُوتُ غَرَقًا.  
فَأَجَابَ الْعُقْرُبُ: لَوْ أَنِّي لَدَغْتُكَ وَأَنْتِ تَسْبَحِينَ فَإِنَّكَ سَتَغْرُقِينَ وَسَأَغْرُقُ أَنَا مَعَكَ ... إِنَّكَ لَا تُفَكِّرِينَ  
تَفَكِيرًا سَلِيمًا.

فَقَالَتِ الضِّفْدَعَةُ: لَمْ أَفَكِّرْ بِهَذَا أَبَدًا. تَقَدَّمْ لِأَحْمِلْكَ عَلَى ظَهْرِي، فَرَكِبَ الْعُقْرُبُ عَلَى ظَهْرِ الضِّفْدَعَةِ  
وَبَدَأَتْ تَسْبَحُ وهي سعيدة وَتَشُقُّ طَرِيقَهَا وَسَطَ مِيَاهِ النَّهْرِ، وَفَجْأَةً أَحَسَّتِ الضِّفْدَعَةُ بِوَحْزَةٍ أَلِيْمَةٍ فِي  
ظَهْرِهَا، ثُمَّ بَدَأَتْ تَهْبِطُ إِلَى جَوْفِ الْمَاءِ وَالْعُقْرُبُ يَهْبِطُ مَعَهَا، ثُمَّ صَاحَتْ مِنَ الْأَلَمِ قَائِلَةً: لِمَ فَعَلْتَ  
هَذِهِ الْفِعْلَةَ الشَّنِيعَةَ؟، إِنَّكَ قُلْتَ بَأَنَّهُ لَيْسَ مِنَ الْعَقْلِ وَالذِّكَاةِ أَنْ تَلْدَغَنِي بِإِبْرَتِكَ حَتَّى لَا نَغْرُقَ مَعًا  
فِي النَّهْرِ.

فَأَجَابَ الْعُقْرُبُ: آسَفُ يَا عَزِيزَتِي إِنَّهَا طَبِيعَتِي الَّتِي خُلِقْتُ عَلَيْهَا فَمَا أَجْمَلُ مُسَاعَدَةِ الْآخَرِينَ !



"لَمْ فَعَلْتَ هَذِهِ الْفِعْلَةَ الشَّنْبَعَةَ".

مَا مَعْنَى الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

القُبِيحَةُ ☐ A

السَّهْلَةُ ☐ B

الوَاسِعَةُ ☐ C

الْقَلِيلَةُ ☐ D

2- " وَبَدَأَتْ تَسْبَحُ وَهِيَ سَعِيدَةٌ "

مَا مُضَادُّ الْكَلِمَةِ الَّتِي تَحْتَهَا خَطٌّ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

حَزِينَةٌ ☐ A

فَرِحَةٌ ☐ B

مُسْرُورَةٌ ☐ C

مُتَحَمِّسَةٌ ☐ D



3 - " هَلْ لَكَ أَنْ تَحْمِلَنِي يَا عَزِيزَتِي عَلَى ظَهْرِكَ حَتَّى أَصِلَ  
إِلَى الشَّاطِئِ الثَّانِي؟ "

مَا نَوْعُ أَسْلُوبِ الْحَوَارِ فِي الْجُمْلَةِ السَّابِقَةِ؟

A ☐ أسلوب نهي.

B ☐ أسلوب مدح.

C ☐ أسلوب استفهام.

D ☐ أسلوب تعجب.

4 - بَمَنْ اسْتَعَانَ الْعَقْرُبُ لِعُبُورِ النَّهْرِ فِي الْقِصَّةِ السَّابِقَةِ؟

A ☐ الأرنب.

B ☐ الضفدعة.

C ☐ العصفور.

D ☐ السلحفاة.



## 5 - أجب عن السؤالين الآتيين:

أ: ماذا فعل العقرب عندما قررت الضفدعة مساعدته؟

..... قام بوخزها .....

ب: اذكر صفة اتصف بها العقرب من خلال القصة؟

..... الغدر .....



الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
العشرون	2025-5-22-18	ورقة عمل 2	العدد ( 10-1 )

1

اقرأ الأمثلة الآتية ثم أجب :

اشتريت قلمًا واحدًا .

جاء رجلان اثنان .

اشتريت ثلاثة أقلام .

كرمت المعلمة ثلاث طالبات.

2 - ضع خط تحت العدد والمعدود في الأمثلة السابقة .

هل وافق العدد واحد واثنان المعدود في التذكير والتأنيث .....يوافق.....؟

هل العدد ثلاثة وافق معدوده في التذكير والتأنيث ، أم خالف ...يخالف....؟

3 - املأ الفراغ في الجمل الآتية بالعدد المناسب مما بين القوسين .

أ اشترك في مسابقة التعبير ..... طلاب ( أربعة ، أربع )

ب تفوق في مسابقة القرآن الكريم طالبان ..... ( اثنان ، اثنان )

ج وزعت المعلمة على المتفوقات ..... بطاقات ( ست ، ستة )

4 - أعد كتابة الأرقام إلى حروف عربية ، مراعيًا قواعد العدد والمعدود .

اشتريت ٧ .....سبع.. كراسات و ٣...ثلاثة..... أقلام ، وممحة ....واحدة...

وملفين ٢.....اثنين.... ودباسة ١...واحدة....و ٩.تسع.... لوحات





الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الحادي والعشرون	2025-5-29-25	ورقة عمل1	تلخيص قصّة

قَرَأَتْ قِصَّةَ: "فَصَاحَةُ غُلَامٍ"، وَتَعَرَّفَتْ أَحْدَاثَهَا وَشَخْصِيَّاتَهَا، وَلَا شَكَّ أَنَّكَ اسْتَفَدْتَ مِنْهَا بَعْضَ الْمَعَانِي وَالْقِيَمِ الْإِجَابِيَّةِ.

أَعَدَّ كِتَابَةَ الْقِصَّةِ بِأَسْلُوبِكَ، مَعَ إِضَافَةِ أَحْدَاثٍ فِي نِهَائِهَا تُبَيِّنُ فِيهَا عَوْدَةَ أَهْلِ الْبَادِيَةِ إِلَى بَادِيَتِهِمْ، وَمَا حَدَّثَ مَعَهُمْ هُنَاكَ مَعَ أَهْلِهِمْ، وَكَيْفَ كَانَ مَوْقِفُهُمْ مِنَ الْغُلَامِ.

[illegible]

الأسبوع	التاريخ	النشاط	موضوع الدرس
الحادي والعشرون	2025-5-29-25	ورقة عمل 2	تلخيص قصة

اقرأ قصة (صيام الثعلب ص ١٧٣) ومن ثم قم بتلخيصها، كما درست في دروس التعبير ، مُراعياً النقاط التالية :

اقرأ القصة قراءة واعية لفهم الأحداث.  
حدّد الأحداث الأساسية، واحذف الأحداث الثانوية.  
اربط بين الأحداث الرئيسة بأدوات الربط المناسبة.  
اقرأ التلخيص وقارنه بالنص الأصلي.  
أعد قراءة التلخيص لتصحيح الأخطاء الإملائية إن وجدت.



.....

.....

.....

.....

.....

[illegible]